

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская  
основная общеобразовательная школа» Ливенского района Орловской  
области**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете

протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сосновская ООШ»  
Л.М. Губарь  
Приказ № 24 от 16 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультатива «Занимательный английский»  
для обучающихся 8 класса**

Разработана учителем иностранного языка:  
Скрипченко Н.А.

с.Сосновка 2025 г.

## Содержание рабочей программы (34 час)

1. Введение в грамматическую среду. Повторение времен глагола (Настоящее Простое, Прошедшее Простое, Будущее Простое время, Настоящее Длительное, Прошедшее Длительное, Будущее Длительное, Настоящее

Совершенное время, Прошедшее Совершенное время, игры, считалки, стишки. Написание письма другу. Понятие об артиклях. Множественное число существительных.

2. Лондон. Модальные глаголы. (Знакомство со столицей Великобритании, с ее географическим местоположением, климатом и достопримечательностями, подготовка проектов и презентаций, викторин, а так же прохождение модальных глаголов и придаточных предложений с союзными словами which/who).

3. Грамматика. (Повторение времен глагола, числительные, условные предложения, степени сравнения прилагательных, 5 типов вопросов и приобщение к культурному наследию изучаемой страны, тестирование).

4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лексика по теме « Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Вопросительная форма в Present Simple Tense, работа с временами, презентация по всем частям Соединенного Королевства.

5. Спорт. Футбол, крикет, гольф, регби и др. Олимпийская символика, страны участницы, олимпийские чемпионы, олимпийские игры в сочи 2014.

Сравнительная характеристика основных видов спорта Великобритании и России. Викторина по теме "Спорт .Тестирование: «Времена» . Презентация по теме «Мое портфолио»

### **Основные воспитательные результаты внеурочной деятельности.**

**Первый уровень результатов** – это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

**Третий уровень результатов** – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Место курса в учебном плане.**

Данная программа предназначена для обучающихся 7 классов средней общеобразовательной школы, изучающих английский язык со 2 класса. Занятия

внеурочной деятельности проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю 34 часа в год и составлена в соответствии с требованиями. Федерального государственного образовательного стандарта с учетом концепции общекультурного воспитания.

Личностные, предметные и метапредметные результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам. Федеральный государственный стандарт основного

общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.

Личностные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты. В соответствии с программой основного общего образования изучение иностранного языка, в частности на внеурочной деятельности, предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля,

самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений.

Предметные результаты внеурочной деятельности несколько отличаются от таких же результатов которые планируются на уроках.

На занятиях по внеурочной деятельности ожидается достижение следующих предметных результатов:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
  - сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка.
  - писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
  - составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.
  - освоить основные различия систем родного и иностранного языка.
  - распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
  - уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
  - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.
  - овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

#### Учебно – тематический план

Тема	Количество часов
Раздел 1. Введение в грамматическую среду.	5
Раздел 2. Лондон. Модальные глаголы	7
Раздел 3. Грамматика.	7
Раздел 4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	9
Раздел 5. Спорт.	5
Итого	34